

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория международных отношений»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс (7 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория международных отношений» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Теория международных отношений» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология». Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов общих гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного хода развития международных отношений.

Цель курса заключается в том, чтобы будущие специалисты-политологи, глубоко усвоив содержание основных понятий, характеризующих международные отношения, познали закономерности их развития, имели представление об основных направлениях в научных исследованиях международных отношений, современных теориях, могли самостоятельно анализировать современное состояние международных отношений. Благодаря этому бакалавры смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений;
- познакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов;
- проследить эволюцию классических идей в современной теории международных отношений;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теория международных отношений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.13. 01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Теория международных отношений» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретико-методологических и идеологических суждений по поводу тех или иных аспектов современных международных отношений. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний по спецдисциплинам и ключевых понятий, владеть навыками пользования категориальным аппаратом науки, уметь анализировать и интерпретировать

факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Теория международных отношений» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата прежде всего, таких как «Общая теория политики», «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Политическая регионалистика», а также является основой для изучения таких дисциплин, как «Мировая политика и международные отношения», «Глобалистика и экополитология», «Политические элиты и политическое лидерство», «Политические процессы в современном мире».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ИДК ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ИДК ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ИДК ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p>Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеет: способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p>ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов,</p>	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа</p>

	<p>разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p>ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.</p>	<p>политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория международных отношений как наука. Проблема создания единой интегративной науки о международных отношениях. Сложность дефиницирования международных отношений как общественного явления. Основные акторы международных отношений. Особенности научной

сущности теории международных отношений и трактовка объекта ее исследование. Международная система как самое важное явление международных отношений, а ее эволюция как их определяющий процесс. Причины слабости современной теории международных отношений.

Теория международных отношений в системе общественных наук. Дискуссии по поводу принадлежности теории международных отношений к ряду общественных наук, которые создали собственные подходы к изучению международных отношений.

Структура, задачи и функции теории международных отношений. Компонентная структура теории международных отношений. Стадии теоретического исследования в теории международных отношений. Предметная структура теории международных отношений. Теория международной среды. Теория международных систем. Теория стабильности. Теория нестабильности. Научные и прикладные функции теории международных отношений.

Тема 2. Методологические проблемы теории международных отношений. Методологические основы и методы исследования. Задача теории международных отношений в сфере методологии. Полемичность первичных принципов понимания самого объекта теории международных отношений. Специфика применения отдельных методов и приемов исследования международных отношений на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования. Отличие в исследовательских целях, которые ставят перед собой представители разных научных школ в анализе международных отношений. Понятие и категории теории международных отношений. Проблемы формирования понятийно-категориального аппарата. Общенаучные и операционные понятия и категории теории международных отношений. Общие категории теорий международных отношений.

Тема 3. Международные отношения как общественное явление. Сущность международных отношений. Проблема дефиницирования международных отношений как проблема отмежевания их от других общественных явлений и процессов и выделения их специфических черт. Самые важные особенности международных отношений.

Участник как одно из самых важных понятий в теории международных отношений. Характерные особенности участников. Понятие «актор», его преимущества. Субъект международного права и его атрибуты. Виды субъектов международного права. Державоцентризм и транснационализм. Негосударственные субъекты в межгосударственной среде. Процесс «эрозии государственного суверенитета». Три типа международных акторов по определению Б. Рассета и Х. Старра. Роль суверенного национального государства в международной системе. Эволюция роли государства в международных отношениях.

Тема 4. Структурные особенности международных отношений. Видовая структура международных отношений. Проблема отождествления

внешнеполитических отношений с международными. Специфика внешней политики. Наиболее распространенные интерпретации внешней политики. Дипломатия как специфическая сфера внешнеполитической деятельности государства. Роль международных организаций в многосторонних и коллективных отношениях между государствами. Военные отношения между государствами мира.

Исторический процесс формирования системы международных экономических отношений и перерастание их в глобальные. Либеральный и протекционистский характер государственной политики в сфере международных экономических отношений.

Современные международные отношения в сфере культуры как разноплановые контакты государственных и негосударственных субъектов, которые представляют разные страны мира по обмену достижениями в области образования, науки, искусства, литературы и т.п. Вестернизация и ее влияние на национальную культуру. Возникновение новой культуры на началах демассификации, индивидуализации, фрагментации.

Международные информационные отношения в межправительственной, неправительственной и межличностной плоскостях. Характеристика государственной политики в мировом информационном поле. Концепция «нового информационного порядка» и ее критика.

Формы международных отношений. Характеристика двусторонних (билатеральных), многосторонних (полилатеральных) и коллективных международных отношений. Правовая регламентация форм международных отношений и их взаимосвязь с формами дипломатической деятельности.

Тема 5. Теории международных отношений. Проблема классификации научных концепций. Основные направления теорий международных отношений: классическая школа, или традиционализм (теории: идеализма и неолиберализма, политического реализма и неореализма), бихевиоризм, или модернизм (теории: систем, связи систем, «поля», постбихевиоризма (постмодернизма), детерминизм (теории: географического детерминизма и геополитики, расизма, марксизма и неомарксизма, цивилизационная).

Институционализация науки о международных отношениях и становление ее теории. Становление классической школы теории международных отношений в 60-е гг. XX ст. Формирование теории идеализма (утопизма или либерализма) в античные времена. Основные теоретические утверждения идеалистов.

Основатель политического реализма Фукидид. Принципиальные основы теории политического реализма Г. Вебера. Содержание теории баланса сил. Становление реалистической теории международных отношений в 30-40 гг. Попытка Е. Карра полностью переосмыслить международные отношения в традициях реализма. Основы теории политического реализма Г. Моргентау. Утверждение классической теории политического реализма.

Тема 6. Теории бихевиоризма (модернизма). «Бихевиористская революция» и принципы модернизма. Заимствование основных принципов бихевиоризма теорией международных отношений в 50-е гг. XX ст., когда осуществляются первые попытки исследования международных отношений, которые основываются на эмпиричности восприятия реальности.

Методологические постулаты Д. Истона в теории международных отношений. Группы теорий бихевиоризма: системные теории, теории связи и теории поля.

Системные теории международных отношений. Типология международных систем М. Каплана (10 моделей). Два типа международных систем норвежского ученого Й. Гальтунга. Их анализ. Теории связи. Факторные теории (теории поля).

Тема 7. Теории международной среды. Зарождение географического детерминизма в античные времена. Географическо-детерминистические концепции Ж. Бодена, Ш. Монтескье, А. Тюрбо, Г. Букля, Л. Мечникова, Е. Реклю и др. Концепция общественных отношений Л. Гумпловича. Геополитическая схема мира Маккиндера.

Расово-антропологические теории. Признание расового фактора как определяющего в историческом процессе.

Формирование классической теории марксизма во 2-й пол. XIX – на нач. XX ст. Три основных источника марксизма: утопический социализм, экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо и диалектическая философия Г. Гегеля. Теория классовой борьбы. Концепция отмирания государства и демократии. Марксистское учение о загнивании капитализма, пролетарской революции и диктатуры пролетариата, которая приведет общество к отмиранию классов. Зарождение в 50-е гг. неомарксизма, согласно которому мир делится на центр и периферию, «Север» и «Юг». Взаимодействия между государствами по теории Е. Валлерстайна.

Цивилизационные теории. Мировые цивилизации в концепции С. Хантингтона.

Тема 8. Международные системы. Понятие и структура международных систем. Международные отношения как сложная целостность элементов, которые взаимосвязаны между собой и взаимообуславливают функционирование друг друга. Основные особенности всех типов международных систем. Теоретическая модель международных отношений. Категория «международная система». Элементарная модель международной системы. Структура международной системы. Иерархия международных систем.

Типы международных систем. Типология международных систем М. Каплана. Типы международных систем по теории Э. Чемпелема. Типы глобальных международных систем: монополярная, биполярная и мультиполярная. Особенности и закономерности эволюции международных систем. Фазы процесса развития международной системы: возникновение международной системы, укрепление ее, расцвет, разрушение и упадок.

Теория длинных циклов международных систем. Основные состояния существования международных систем.

Тема 9. Международные конфликты в теории международных отношений. Проблема размежевания и понимания представлений кризис и конфликт. Критерии конфликта. Типы международных конфликтов. Международные конфликты по теории Й. Гальтунга. Классификация конфликтов А. Рапопорта. Типология войн Е. и Х. Тоффлеров по их отношению к типам цивилизаций.

Вариантная модель развития конфликта по теории Г. Лебедевой. Фазы международного конфликта: латентная, кризисная и военная. Два основных варианта конфликта: классический (конфронтационный) и компромиссный. Три основные фазы классического варианта конфликта: обострение, эскалация и деэскалация.

Международные организации, международное посредничество, превентивная дипломатия, специальные миссии посредники в процессе мирного решения военных конфликтов. Фазы благоприятные для урегулирования конфликтов: обострение (кризиса) и деэскалации, а наименее благоприятной – фаза эскалации.

Национальная и международная безопасность. Цели национальной безопасности государства по теории Ю. Кукулки. Типы систем международной безопасности по теории Р. Зэмбы.

Тема 10. Мирное сосуществование и международное сотрудничество. Содержание понятий «мирное сосуществование» и «международное сотрудничество». Принципы мирного сосуществования: принцип суверенного равенства государств, принцип неприменения силы, принцип мирного решения споров, принцип невмешательства во внутренние дела государств, принцип территориальной целостности государств, принцип неизблемости границ, принцип уважения к правам человека, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества, принцип добросовестного выполнения обязательств согласно международному праву.

Формы и типы международного сотрудничества. Черты международных организаций, которые функционируют на коллективной основе. Специфическая форма международного сотрудничества – Еврорегионы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Теория международных отношений как	2	-

	наука		
2.	Методологические проблемы теории международных отношений	2	-
3.	Международные отношения как общественное явление	2	-
4.	Структурные особенности международных отношений	2	-
5.	Теории международных отношений	2	-
6.	Теории бихевиоризма (модернизма)	2	-
7.	Теории международной среды	2	-
8.	Международные системы	2	-
9.	Мирное сосуществование и международное сотрудничество	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Теория международных отношений как наука	2	-
2.	Методологические проблемы теории международных отношений	2	-
3.	Международные отношения как общественное явление	2	-
4.	Структурные особенности международных отношений	2	-
5.	Теории международных отношений	2	-
6.	Теории бихевиоризма (модернизма)	2	-
7.	Теории международной среды	2	-
8.	Международные системы	2	-
9.	Мирное сосуществование и международное сотрудничество	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория международных отношений», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на выбранную тему;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Теория международных отношений как наука	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
2.	Методологические проблемы теории международных отношений	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
3.	Международные отношения как общественное явление	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
4.	Структурные особенности международных отношений	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
5.	Теории международных отношений	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
6.	Теории бихевиоризма (модернизма)	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
7.	Теории международной среды	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
8.	Международные системы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
9.	Мирное сосуществование и	Работа с основной и дополнительной	4	-

	международное сотрудничество	литературой, подготовка к практическому занятию		
10.	Мирное сосуществование и международное сотрудничество	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая семиотика», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	45

Написание и защита докладов	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практическо-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 40 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 25 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30 баллов;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным	

		числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Цыганков, П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие / П.А. Цыганков. М. : Гардарики, 2003. – 590 с.

2. Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. – М. : Юрайт, 2019. – 188 с. – (Бакалавр. Академический курс).

3. Бордачев, Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Т.В. Бордачев. – М. : Международные отношения, 2015. – 232 с.

б) дополнительная литература:

1. Инновационные направления современных международных отношений : Учебн. пособие / под ред. Кутских А. В. – М. : «Аспект Пресс», 2010. – 272 с.

2. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие. – М. : Альфа-М, 2011. – 336 с.

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ : Учеб. пособие / Под ред. А. Д. Богаторува. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М. : «Аспект Пресс», 2010. – 560 с.

4. Современные глобальные проблемы мировой политики. – М. : Аспект Пресс, 2009. – Россия в многообразии цивилизаций / Н.П. Шмелев, В.В. Журкин, И.Д. Иванов и др. ; редкол. : А.А. Галкин (науч. ред.) и др. – М. : Весь мир, 2011. – 896 с.

5. Ткаченко, С. Война против России / С. Ткаченко. – СПб. : Питер, 2011. – 224 с.

6. Уткин, А. И. Мировой порядок XXI в. / А. И. Уткин. – М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. – 640 с.

7. Фридман, Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.

8. Фукуяма, Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке / Ф. Фукуяма. М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. – 220 с.

9. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

10. Шафаревич, И. Русский народ в битве цивилизаций / И. Шафаревич. – М. : Эксмо, Алгоритм, 2004. – 416 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)